

## **SEBASTIÁN PLÁ**

**Profesor Titular B Tiempo Completo Definitivo**  
**Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación**  
**Universidad Nacional Autónoma de México**  
**Sistema Nacional de Investigadores Nivel III**

**Doctorado en Pedagogía**  
**Facultad de Filosofía y Letras**  
**Universidad Nacional Autónoma de México)**

**Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación**  
**Departamento de Educación**  
**Universidad Iberoamericana**  
**Ciudad de México**

**Licenciado en Historia**  
**Departamento de Historia**  
**Universidad Iberoamericana**  
**Ciudad de México**

Doctor en Pedagogía por la Universidad Nacional Autónoma de México. Mis líneas de investigación son la teoría pedagógica, el análisis político del discurso educativo y el currículum y la teoría e investigación en enseñanza de la historia y las ciencias sociales. He publicado cuatro libros *Investigar la educación desde la educación* (2022); *Calidad educativa. Historia de una política de la desigualdad* (2018); *Ciudadanía y competitividad en la enseñanza de la historia. Los casos de México, Argentina y Uruguay* (2014) y *Aprender a pensar históricamente. La escritura de la historia en el bachillerato* (2005) y coordiné con otros académicos y académicas los libros *Social Studies Education Research in Latin America: Critical Perspectives from the Global South* (2022); *Enseñanza y usos público de la historia. Los casos de México y Chile* (2022), *Saberes sociales para la justicia social: educación y escuela en América Latina* (2017); *La investigación en la enseñanza de la historia en América Latina* (2014), y *Miradas diversas a la enseñanza de la historia* (2012). Soy coeditor de la serie *Social Studies and Citizenship Education in the Global South* de la editorial Routledge, Nueva York. Ha publicado artículos en revistas y capítulos de libros en Europa, Norteamérica y Latinoamérica. He realizado estancias de investigación en la Universidad A Coruña en España, en el Ibero-Amerikanisches Institut de Berlín, Alemania y fue Visiting Professor (2019-2020) en la Faculty of Education de la University of British Columbia, Canadá. Ha sido docente en la UNAM, la Universidad Pedagógica Nacional

(UPN), Instituto Mora, la Universidad Iberoamericana (UIA) y el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (Clacso). Soy Investigador del Sistema Nacional de Investigadores nivel III (SNI-Conacyt).

### **Campo(s) de conocimiento del plan de estudios**

- Historiografía y teoría de la historia
- Historia contemporánea (siglo XX y siglo XXI)

### **Líneas de investigación del plan de estudios**

- Historiografía
- Teoría y filosofía de la historia
- Enseñanza de la historia
- Historia de la educación

### **Tutoría vigente y/o reciente en este programa de posgrado en Historia**

- 2021. Tranquilina Cayetano Vela, “La educación indígena en la montaña alta de Guerrero: voces de los maestros Me’phaa (1964-2009)”, Maestría en Historia. Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, Mención Honorífica, fecha de examen 12 de marzo de 2021.
- 2018. Director de tesis de Ana Karla Camacho Chacón, “Escuelas, misiones culturales y bibliotecas: la educación rural federal en tres municipios de Chiapas, 1928”. Maestría en Historia. Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Mención Honorífica. Fecha de examen 11 de diciembre de 2018.
- 

### **Otros cursos actual o recientemente impartidos en otros programas y/o instituciones**

- 2022. “La escuela. Análisis de una institución”, Posgrado en Pedagogía, UNAM. 48 hrs. Semestre 2023-1 (septiembre -diciembre 2022)
- 2022. “Docencia: panorama pedagógico de una profesión” Posgrado en Pedagogía, UNAM. 48 hrs. Semestre 2021-2 (enero -junio 2022)

### **Publicaciones más relevantes**

- 2022. *Investigar la educación desde la educación*, Madrid, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación y Ediciones Morata, pp. 158 ISBN: 978-84-18381-78-2, 156 pp., UNAM: ISBNpapel: 978-607-30-5474-4

- 2022. y Ross, E. Wayne *Social Studies Education Research in Latin America: Critical Perspectives from the Global South*, New York, Routledge.
- 2018. *Calidad educativa. Historia de una política para la desigualdad*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2018, 448 p. (Colección Educación). ISSN 978-607-02-9961-2.
- 2014. *Ciudadanía y competitividad en la enseñanza de la historia. Los casos de México, Argentina y Uruguay*, México, Universidad Iberoamericana, Departamento de Historia, 314 p. (Colección Historia Cultural) ISBN: 978-607-417-262-1.
- 2005. *Aprender a pensar históricamente. La escritura de la historia en el bachillerato*. México: Plaza y Valdés/ Colegio Madrid A.C., 216 p. ISBN. 970-722-397-9.

### Publicaciones recientes

- 2022. *Investigar la educación desde la educación*, Madrid, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación y Ediciones Morata, pp. 158 ISBN: 978-84-18381-78-2, 156 pp., UNAM: ISBNpapel: 978-607-30-5474-4
- 2022. y Ross, E. Wayne *Social Studies Education Research in Latin America: Critical Perspectives from the Global South*, New York, Routledge.
- 2022. y Turra-Díaz, Omar, *Enseñanza y usos públicos de la historia. Los casos de México y Chile*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación. ISBN: 978-607-30-5640-3.
- 2022. “Historia curricular de la enseñanza de la historia en México (1972-2017)” Enseñanza y usos públicos de la historia en México y Chile, en Plá, Sebastián y Turra-Díaz, Omar (Coords.), *Enseñanza y usos públicos de la historia en México y Chile*, IISUE-UNAM, pp. 31-56.
- 2022. “The Panorama of Social Studies in Latin America Curricula”, en *The New Social Studies Research in Latin America*, Plá, Sebastián y Ross, E. Wayne (Eds.), New York, Routledge.